

2016-2017  
EĞİTİM-ÖĞRETİM  
YILI

MİMAR MELAHAT ÖNGEN ANAOKULU  
EKO-OKULLAR PROJESİ  
1.DÖNEM RAPORU



**Eko-Okullar**

**EK**

*Biz doğayı koruduk, doğa da bizi korudu..*

KONU:

Çöp – Atık/Geri Dönüşüm

**MİMAR MELAHAT ÖNGEN ANAOKULU**  
**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**EKO-OKULLAR PROJESİ 1.DÖNEM RAPORU**  
**KONU: ÇÖP – ATIK / GERİ DÖNÜŞÜM**

**KONU: ÇÖP ATIK-GERİ DÖNÜŞÜM**

2016-2017 Eğitim Öğretim yılı başında yapılan öğretmenler kurul toplantısında Okul Müdürü Mehmet DÖNDERİCİ tarafından okul öğretmenlerine Eko-Okullar projesinin amacı, içeriği hakkında bilgi verildi. Yapılan toplantıda Eko-Okullar projesi koordinatör öğretmenliğinin Gözde İŞPINAR ve Selma KARDEŞ tarafından yürütüleceği; ayrıca gönüllü öğretmenlerimizle Eko-Okul komitesi ve sınıflardan seçilen öğrencilerle Eko-Timin oluşturulacağı belirtildi. Koordinatör öğretmen Gözde İŞPINAR tarafından program için okulumuzda yapılabilecek çalışmalar anlatıldı ve 7 adım görseli üzerinde konuşuldu. Yapılan toplantı sonucunda Eko-Okul komitesi ve Eko-Okul timi oluşturuldu. Başka okullarda yapılmış çalışma örnekleri incelenerek program somutlaştırıldı ve okulumuzda yapılabilecek özgün çalışmalar tartışıldı.

Çevresel inceleme için komitemiz ve eko tim ile birlikte okulumuzda çöp ve atık konusunda araştırma yapıldı. Bu araştırmada okulumuzda çöplerin ayrıştırılmadığı, okulda çıkan ambalaj ve paketlerin, harcanan kağıt miktarının azaltılabileceği konuşuldu. Bununla birlikte toplanacak atıkları biriktirebileceğimiz bir depomuzun olmadığı tespit edildi ve okulda atık biriktirmek yerine belediye ile bu konuda işbirliği yapılmasına karar verildi. Düzenli alınan atıkların okulumuzda birikmeden saklanabileceği konuşuldu. Bununla birlikte okulumuzun ısı yalıtımı olmayan prefabrik bir dış cephesi olmasından kaynaklı ısınmak için kullanılan enerjinin fazla olduğu tespit edildi. Enerji tasarrufu için okulumuzun dış cephesi ısı yalıtım malzemeleriyle yenilendi.



**OKULUMUZUN ISI YALITIMLI DIŞ CEPHESİ**

Oluşturulan Eko-Okul komitesi tarafından okulumuzun belirli yerleri gezilerek Eko Okul panosunun yerinin merkezi bir konumu olması gerektiğine karar verildikten sonra, panonun yeri okul binasının girişinde hemen karşıda görünecek şekilde belirlendi. Diğer panolarımızdan ayırt edilmesi ve dikkat çekmesi açısından özel bir “Eko Okul Panosu” yaptırılarak okulumuzun girişine panomuz yerleştirildi.



### EKO OKUL PANOMUZ

Tüm okul personeli Eko-Okul koordinatör öğretmenleri tarafından bilgilendirildi. Proje hakkında personele toplantılar yapılarak; bilgilendirme çalışmaları, işbirliği yapma ve eylem planı ile ilgili hazırlanan sunumlar izletildi. Velilere Eko-Okul projesi hakkında Nilay DEMİR öğretmenimiz bilgi verdikten sonra, çevre okuryazarlığı oluşturmak adına Kevser YANAR öğretmenimiz tarafından aşağıdaki sorulara yanıt olabilecek bir sunum yapıldı:

- Çöp ve Atıkları birbirinden ayırma konusunda okulumuzda yaptığımız çalışmalar nelerdir?
- Geri dönüştürülebilir maddeler nelerdir? Geri dönüşümü olmayan ürünler nelerdir?
- Ürünlerin arkasında yazan bazı sembollerin anlamları nelerdir?
- Evde bu konu hakkında neler yapabiliriz?
- Okulumuzda çöp ve atık kutularından okul çevresinde yaşayan insanlar nasıl faydalanabilir?

# EKO-OKULLAR



## VELİLERİN EKO OKUL PROJESİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMESİ

Okulumuzun Eko-Okul ilkesinin ne olacağına karar vermek için bir toplantı düzenlendi. Okulumuzdaki pozitif enerjiyi ve geri dönüştürülecek enerji kaynaklarını ifade eden bir slogan olması açısından eko ilkemizin “ÇÖPLERİ TOPLA, ENERJİNİ TOPLA” olmasına karar verildi. Bu slogan okul duvarlarında sergilendi. Sloganımıza uygun afişlerimiz hazırlandı, okul ve okul çevresinin çeşitli yerlerinde sergilendi.

Atık kâğıt toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında okul öğrencilerine bilgi verildi. Çocuklarla birlikte atık kâğıt ve atık pil kutuları okulun belirli yerlerine yerleştirildi. Bu konuda Seyhan Belediyesi ile işbirliği yapıldı. Okulumuzun dış kısmına büyük geri dönüşüm kutusu yerleştirilerek okul çevresinden gelen atıkların burada muhafaza edilmesine karar verildi. Ayrıca okulumuzun koridorlarına, diğer tüm sınıflara ve odalara geri dönüşüm kutuları yerleştirildi. Belediye görevlilerinin her hafta düzenli olarak gelerek atıklarımızı alması sağlandı. Ayrıca belediyeden gelen bir ekip tarafından kutular öğrencilere animasyon ve görsellerle birlikte tanıtıldı.



## GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARIMIZ



### BELEDİYEDEN GELEN GÖREVLİLERİN GERİ DÖNÜŞÜM KUTULARINI TANITIMI

Eko-Okul Koordinatör öğretmenleri tarafından Okulun Eko-Okullar projesi, yıllık eylem planı hazırlanarak okul web sayfasında yayınlandı. ([http://mimarmelihatongenanaokulu.meb.k12.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/01/01/974363/icerikler/eko-okul-eylem-plan\\_2966818.html?CHK=728c7fcb3b659b4e3d20a86123cd7a9e](http://mimarmelihatongenanaokulu.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/01/01/974363/icerikler/eko-okul-eylem-plan_2966818.html?CHK=728c7fcb3b659b4e3d20a86123cd7a9e)). Ayrıca hazırlanan yıllık eylem planı Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderildi ve tüm sınıf öğretmenlerine dağıtıldı.



### EKO OKUL KOMİTESİ İLE EYLEM PLANI HAZIRLIĞI

Okuldaki bütün sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir?” “Neden Ayırılır?” “Faydaları Nelerdir?” konuları hakkında çocuklara bilgi verilip, çevre bilinci ve farkındalık oluşturuldu. Mavi kapak toplama kampanyasının amacı öğrencilere anlatıldı. Ardından öğrenci ve velilerle bu kampanyanın uygulamasına başlandı. Bununla birlikte okulumuzda, belediyenin düzenlediği pil toplama yarışmasına katılmak amacı ile duyurular yapıldı. Öğrenciler, veliler, öğretmenler ve okulun tüm paydaşları okulumuza atık piller getirdi.



### PİL YARIŞMASI DUYURU AFİŞİ

Okulumuzda Eko Okul Kitaplığı oluşturularak, gönderilen kitapçıklar ve çevre ile ilgili kaynaklar kitaplığımıza yerleştirildi. Kitaplığa öğrencilerin atık materyal çalışmaları da eklenerek yıl boyu sergilenmesi planlandı. Her sınıf öğretmeni, öğrencileri ile birlikte kendi geri dönüşüm müzik aletlerini hazırladılar ve tüm bu kutular önce eko-okul panosunun altında daha sonra eko kitaplıkta sergilendi.



### AİLE KATILIMI İLE MÜZİK ALETLERİ ÇALIŞMASI

Eko Okul Programı ve bu kapsamda okulda yaptığımız çalışmaları konuşmak amacıyla Seyhan Kaymakamımız Şenol BOZACIOĞLU ile görüşme yapılmıştır. Kendisine atık materyaller ile yaptığımız çiçekler takdim edilmiş ve eko okul programının detayları anlatılmıştır. Ardından kaymakamımız okulumuzu ziyaret etmek istemiş ve okulumuza gelerek eko okul programı çerçevesinde yaptığımız çalışmaları gözlemlemiştir.



### **KAYMAKAMIMIZA EKO OKULUN TANITIMI**

Bununla birlikte Seyhan Belediyesi Başkan Yardımcımız Türkan EŞLİ ile görüşme yapılmıştır. Okulumuzda yaptığımız çalışmalar, eko okul programı ve ilçemizde yapılan çevreyle ilgili çalışmalar konuşuldu. Geri dönüşüm hakkındaki projelere onay verdiklerini ve bu tarz projeleri desteklediklerini ifade eden Türkan EŞLİ, okulumuzda yaptığımız çalışmalar için teşekkür etti.



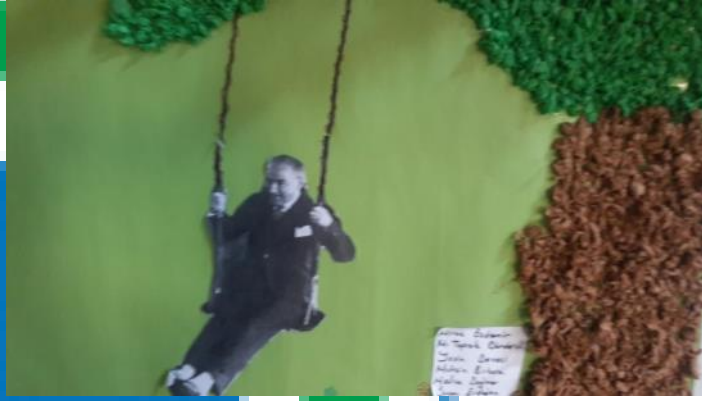
### **BELEDİYE BAŞKAN YARDIMCIMIZA ZİYARET**

Her hafta düzenli olarak okulumuzda seçilen bir komisyon ile sınıflarımızdan en temiz sınıf seçilmiş ve bayrakları sınıf kapılarına asılmıştır.



### HAFTANIN EN TEMİZ SINIFI

“10 Kasım Atatürk Haftası” dolayısıyla velilerden gazete ve dergi kâğıtları istenildi. Getirilen bu gazete ve dergi kağıtlarıyla çocuklarla birlikte kolaj çalışması yapıldı.



Çöplerin doğada yok oluş süreleri konulu afişler hazırlanıp okulda panoya asıldı. Ayrıca sınıflarda bu konu çalışılarak çalışma bir deney ile somutlaştırıldı. Deneyde bazı çöpler toprağa gömülerek yok oluş sürelerinin gözlemlenmesi planlandı. Bununla birlikte çöplerin suyu ne kadar kirlettiğini göstermek için kirli suyun temizlenme sürecini gösteren deney uygulandı.



### ÇÖPLERİN YOK OLUŞ SÜRELERİ VE SU KİRLİLİĞİ DENEYLERİ



Evde atık materyallerin nasıl değerlendirileceği konusunda velileri bilgilendirmek amacıyla bülten hazırlanarak velilere gönderildi. Tüm öğrencilere dönem boyunca geri dönüşüm sembolleri, atıklar, çevre bilinci hakkında seminer düzenlendi ve animasyonlar izletildi.



Atık malzemelerden (pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb.) müzik aletleri yapıldı. Yapılan müzik aletleri ile ritim çalışmaları yapıldı. Öğrenilen şarkılar bu müzik aletleri ile ritim eşliğinde tekrar edildi. Bununla birlikte eko okul marşımız kendi müzik aletlerimizle söylendi.



Eko-Okullar

## EKO OKUL MARŞIMIZ



Eko-Okullar

YEMİYORUZ ALIYORUZ  
GIYMİYORUZ ALIYORUZ  
PEKİ BU ÇÖPLERİ NE YAPMALI ?  
DİKKAT ETMEZSEN EĞER,  
DÜNYAMIZ ÇÖP OLUR

HADİ HEP BİRLİKTE DÜNYAYI KURTARALIM (2 kez)  
AYIKLA ÇÖPLERİNİ, TOPLA ENERJİNİ (2 kez)

HEPİMİZİN EVİNDE VARDIR ÇEŞİTLİ PİLLER  
KÖŞE BUCAK HER YERDE ÇEKMECEDE VE DOLAPTA  
PEKİ BU PİLLERİ NE YAPMALI  
DİKKAT ETMEZSEN EĞER  
DÜNYAMIZ ÇÖP OLUR  
ÇÖPLÜ BİR DÜNYA KARANLIK OLUR

AYIKLA ÇÖPLERİNİ, TOPLA ENERJİNİ (2 kez)

EKO OKUL MARŞIMIZ

Velilere “Evde Yapılan tasarruflar” konulu anket gönderildi. Ankete 90 veli katıldı ve veliler 22 soru yöneltildi. Anket sonuçları Eko tim ve komite tarafından incelendi, aynı anketin dönem sonunda da yapılmasına ve okulumuzda yapılan çalışmaların sonuçlarının bu şekilde incelenmesine karar verildi. Yapılan ankette veliler yöneltilen sorulara şu şekilde cevap verdi:

**1)Güneş enerjisi kullanıyor musunuz?**

Evet%65 Hayır%32.5 Bazen %2.5

**2)Ilık havalarda soba-klima kullanıyor musunuz?**

Evet%51.3 Hayır %28.8 Bazen %20.0

**3)Elektronik cihazlarınızı prizde sürekli kullanıyor musunuz?**

Evet%21.3 Hayır %48.8 Bazen%30

**4)Yazın saç kurutma makinesi kullanıyor musunuz?**

Evet%20 Hayır %60 Bazen%20

**5)Tv, lamba vs. uyurken açık bırakıyor musunuz?**

Evet%11.3 Hayır%73.8 Bazen %15

**6)Diğer odalarda açık lamba bırakıyor musunuz?**

Evet%7.5 Hayır %83.8 Bazen %8.8

**7)Kısa mesafeli yerlere giderken aracınızı kullanıyor musunuz?**

Evet%13.8 Hayır %66.3 Bazen%20.0

**8)Mutfak, lavabo, banyo vb. yerlerde suyun tasarruflu kullanımına dikkat ediyor musunuz?**

Evet% 85.5 Hayır %3.8 Bazen %11.3

**9)Çamaşır, bulaşık makinesini çok sık kullanmayarak elektrik ve suda tasarrufu sağlıyor musunuz?**

Evet% 57.5 Hayır%20 Bazen %22.5

**10)Evden çıkan çöpleri geri dönüştürerek karbondioksit tasarrufuna katkıda bulunuyor musunuz?**

Evet%26.3 Hayır%57.5 Bazen%16.3

**11)Geri dönüşümün bireysel olarak size yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?**

Evet%78.8 Hayır%12.5 Bazen %8.8

12)Geri dönüşümün çevreye yararlı olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet%88.8 Hayır%6.3 Bazen %5

13)Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri tanıyor musunuz?

Evet%82.5 Hayır %13.8 Bazen%3.8

14) Atık pillerinizi biriktiriyor musunuz?

Evet%35 Hayır%46.3 Bazen%18.8

15)Evinizde atık pillerinizi geri dönüşüme yollamak için ayrılmış özel pil atık kutuları bulunuyor mu?

Evet%12.5 Hayır%82.5 Bazen %5

16)Evinizde geri kazanılabilir atıkları (kağıt, plastik, cam, metal) çöpe atmadan ayrı yerde topluyor musunuz?

Evet%37.5 Hayır%48.8 Bazen%13.8

17)Geri kazanılabilir atıkları bu konuda kampanyası olan kurum veya kuruluşlara veriyor musunuz?

Evet%26.3 Hayır%58.8 Bazen%15

18)Atık pillerinizi ve atık kağıtlarınızı okulumuza bırakabileceğinizi biliyor musunuz ?

Evet%46.3 Hayır%53.7

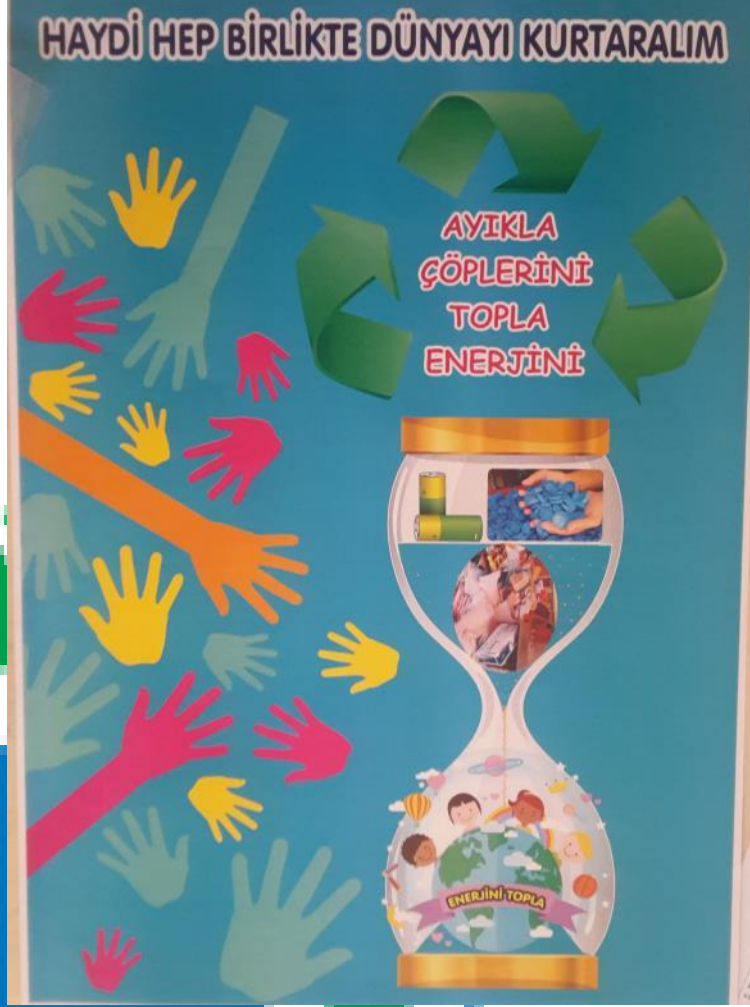
19) Okulumuzdaki, doğaya faydalı olabilecek çalışmalara katılmak ister misiniz ?

Evet%53.8 Hayır%17.5 Bazen%28.8

Tüm sınıflarda Enerji Tasarrufu Haftasında sanat etkinlikleri çalışmaları yapılarak çalışmalar sınıflarda ve panomuzda sergilendi. Enerji tasarrufu sağlamak için okulumuzun çeşitli yerlerine uyarı yazıları asıldı.



**ENERJİ TASARRUFU HAFTASI**



**EKO OKUL AFİŞİMİZ**

# Eko-Okullar

19.01.2017  
Mehmet DÖNDERİCİ  
Okul Müdürü